

# *Вплив пісочної терапії*

*на гармонійний розвиток дитини*

Практичний психолог ЗДОН<sup>№10</sup>  
Олена Миколаївна  
Завгородня



**ЧУМЧИ**

## Гра з піском - одна з форм природної діяльності дітей.

Вона приносить задоволення дітям. Це незвичайна техніка, завдяки якій дитина будує власний світ в мініатюрі з піску і невеликих фігурок. При цьому дитина виражає на піску те, що спонтанно виникає у неї в свідомості.

Створюючи сама свій світ на піску, дитина відчуває себе чарівником, вона не бойтися щось міняти, ламати старе або будувати нове. У роботі з піском все простіше: якщо зробив щось не так, проведи долонькою по піску і почни спочатку.

Пісочні ігри не лише цікаві але і корисні.

Гра з піском ефективна в роботі з дошкільниками із затримкою психічного розвитку, для дітей із порушенням мовлення. Перенесення традиційних педагогічних занять в пісочницю дає більш виховний і освітній ефект, ніж стандартні форми навчання.

По-перше, розвивається дрібна моторика пальців рук при маніпуляціях з дрібними предметами, фігурами, піском.

По-друге, розвивається творчість, фантазія, коли дитина вигадує цілий світ на піску.

По-третє, розвивається мовлення, бо часто гра супроводжується коментарями, історіями, діалогами.

В-четвертих, розвиваються комунікативні і соціальні навички, коли дитина грає не одна, вона взаємодіє з партнерами по грі.

В-п'ятих, розвивається емоційна сфера, бо у грі знаходять втілення ситуацій, що хвилюють дитину, розвиваються психічні процеси: сприймання, увага, пам'ять, мислення.



ЧОМУЧКИ

Саме тому ми пропонуємо Вам, шановні батьки, зробити макі-пісочницю вдома, або гратеги з дитиною в пісочниці на вулиці в теплу пору року. (гратеги з дитиною в пісочні ігри вдома або на вулиці в теплу пору року)

## Як зробити пісочницю вдома?

Для домашнього використання можна взяти невеликий дерев'яний або пластмасовий ящик (коробку, піднос). Піском заповнюється 1/3 ящика. Перед використанням пісок потрібно просіяти, промити і прожарити в духовці.

Матеріали і предмети, які використовують для гри:

- вода, сіто для піску, формочки, фігурки людей і тварин; казкові герої добре і зла;
- природні об'єкти: каміння, шматки дерева, сухі рослини, жолуді, насіння, пір'я і тому подібне;
- іграшкові предмети побуту, меблі, посуд, транспорт;
- об'єкти навколишнього світу: будинки, паркани, мости, ворота і тому подібне;
- пластмасові і дерев'яні букви і цифри, геометричні фігури;

Ми пропонуємо вам декілька ігор для дітей старшого дошкільного віку:

- По-перше, розглянемо ігри, які направлені на розвиток дрібної моторики рук та тактильній чутливості.

- Гра «Сліди»:

- Вправа «Йдуть ведмежата» - спочатку кулачками будемо натискати на пісок, тепер долоньками, натискаємо з силою;
- Вправа «Стрибають зайці» - будемо ударяти по поверхні піску двома пальчиками, рухаємося у різних напрямках; тепер трьома згрупованими пальчиками (потім 4 і 5 пальчиками);
- «Повзуть змійки» - спочатку розслабленими пальчиками (показати) зробимо поверхню піску хвиллю, а тепер пальчики напружимо (у різних напрямках). А тепер виконаємо вправу ребром долоні.
- «Біжать жучки» - рухаємо всіма пальчиками, як бігають комахи; можна занурювати ручки повністю в пісок, вони торкаються один одного, начебто «жучки вітаються»;
- «Намисто для мами» - із чого роблять намисто? (із намистинок). А на що нанизують намистинки? (на ниточку). Намалюй пальчиком ниточку і намистинки. Виклади намистинки із камінців і квасолі. (шановні батьки, таким чином можна запропонувати дитині викласти любу фігуру, букву чи предмет за бажанням дитини, використовуючиений підручний матеріал).

## Математичні ігри:

- «Скільки?» - я заховала в піску предмети, знайди, полічи їх та познач відповідною цифрою (7 каштанів, 8 жолудів)
- «Сусіди» - сусіди – це ті, хто живе по сусідству, поряд. Допоможи цифрі 4 знайти своїх сусідів. Проведи доріжки пальчиком.
- «Геометрична мозаїка» - виклади із мозаїки фігури: квадрат, прямокутник, ромб. Як ці фігури можна назвати? (четирикутниками) Чому? Скільки сторін у будь-якого чотирикутника? У якої фігури є 3 кути і 3 сторони? Намалюй її. Намалюй фігури, які не мають кутів. (геометричні фігури, цифри можна викладати, малювати за зразком, з пам'яті, чи словесними вказівками дорослого)

## Ігри з навчання грамоти та мовленнєвого розвитку:

- «Хто сковався?» - необхідно знайти в піску фігурки і назвати перший/останній звук у слові; (тягнути звук)
- «Веселі перетворення» - намалюй букву Р, а тепер спробуй її перетворити на букву В, а її на Ъ – Б – Г – Т – І;
- «Відгадай» - я закрию очі, а ти сковавши в піску якусь тварину. Підкажи мені, що ти сковав. Загадай загадку. Не забудь назвати частини тіла тварини, що вміє робити, де живе, яку користь приносить людям. (шановні батьки, при виконанні цієї справи спочатку разом з дитиною розгляньте тварину, складіть про неї речення, дайте зразок відповіді та загадайте тварину самі, а потім запропонуйте дитині скласти спочатку речення, а потім розповідь – загадку)



ЧОМУЧКИ