

**Звіт директора Херсонського закладу дошкільної освіти №10
санаторного типу Херсонської міської ради
Оксани РОМАНОВИЧ
за 2022 / 2023 навчальний рік.**

У Херсонському закладі дошкільної освіти №10 санаторного типу Херсонської міської ради (далі - ЗДО) режим роботи змінився у зв'язку з воєнним станом. Всі працівники з квітня 2022р були переведені в режим простою, а з січня 2023р 14 працівників виведені з нього. На теперішній час 30 працівників залишаються в простої, 2 педагоги виведені з простою та займаються освітньою роботою ЗДО, 30 працівників – виведені з простою та працюють в Пункті Незламності.

У своїй діяльності ЗДО керувався законодавством України та чинними нормативно-правовими актами у галузі освіти. Організація освітнього процесу здійснювалася за освітньою програмою «Дитина» в дистанційному режимі: одна змішана група (молодша + середня), всього 19 дітей. У ЗДО визначена українська мова навчання і виховання.

Нормативна чисельність дітей – 222 дитини. Кількість дітей -169: Херсон-7дітей, за кордоном -71 дитина, Україна -91 дитина. Попередня мережа груп на 2022-2023р. складає 6 груп: 3 групи – 60 дітей (2 молодша), 3 групи – 60 дітей (старша група), 1 спеціальна група (ЗПР)-12 дітей. Черга – 2 дитини раннього віку. 35 дітей йдуть до школи.

1.Освітнє середовище закладу дошкільної освіти

У закладі створені безпечні умови для учасників освітнього процесу. Постійно здійснюються заходи щодо покращення матеріально - технічного стану закладу та створення комфортних умов перебування здобувачів освіти, а саме: запланований ремонт пошкоджених вікон 31шт., від благодійних організацій отримані генератори, оргтехніка, дитячі іграшки.

Упродовж 2022/2023 навчального року педагогічний колектив Херсонського ЗДО активно працював над одним із пріоритетних напрямів ВСЗЯО - «Освітнє середовище ЗДО» та приділяв максимум уваги для облаштування «Пункту Незламності» та найпростішого укриття із використанням педагогічної технології «Стіни, стеля, підлога, які говорять».

В минулому році військово-цивільна адміністрація та управління освіти Херсонської міської ради не рекомендували відновлення 10,5 годинного режиму роботи ЗДО в умовах воєнного стану та набирати дітей раннього віку з метою безпеки.

Головним завданням ЗДО в 2022/2023р було зосередження на збереженні, зміцненні та відновленні фізичного, психічного, духовного здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Робота ЗДО в умовах воєнного стану організовувалась залежно від конкретної ситуації з урахуванням заходів та завдань, що визначені військово-цивільною адміністрацією та засновником.

Мною здійснювалося безпосереднє управління закладом, враховуючи заходи та завдання військово-цивільної адміністрації, визначала функціональні обов'язки працівників у нових умовах, затверджувала нові графіки роботи та оновлювала посадові інструкції працівників з урахуванням умов воєнного стану та нормативно-правової бази.

Після деокупації міста в нашому закладі проведено ряд заходів з посилення безпеки, зокрема:

- перевірено ЗДО та прилеглі до нього території на наявність вибухонебезпечних предметів;
- перевірено наявність плану евакуації та обладнаного найпростішого укриття для всіх учасників освітнього процесу (із запасами води та їжі, спальними місцями, засобами захисту, аптечкою тощо);
- з працівниками закладу проведено навчання на платформі ПРОМЕТЕУС щодо збереження життя та здоров'я в умовах війни та надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги. За результатами навчання працівниками отримано 21 сертифікат за відповідними 4-ма темами;
- проінформовано батьків через сторінку у вайбер групі про створення безпечних умов для організації освітнього процесу.

Адміністрація закладу подала пропозицію ідеї проекту до Плану відновлення та розвитку Херсонської міської територіальної громади щодо облаштування укриття в ЗДО.

Проте:

- в укриттях потрібно активно використовувати педагогічну технологію «Стіни, стеля, підлога, які говорять», облаштовувати різні ігрові осередки (куточок творчості, читання, настільних ігор, театру, інтелектуальних ігор (шахи, шашки, танграми, ломиголовки, лабіринти, ігри з мнемотехнікою, пазли...), куточок відпочинку/усамітнення тощо);
- педагогам планувати такий зміст освітньої роботи, що відвертатиме увагу дітей від хвилювань, страхів, сприятиме зниженню їх тривожності, щоденно шукати способи для зацікавлення та піднесення настрою дітей, не перевантажуючи їх темою війни.

II. Здобувачі дошкільної освіти

Зміст освітнього процесу у ЗДО був спрямований на формування та розвиток компетентностей вихованців відповідно до освітніх ліній Базового компонента.

Заклад працював в 2022-2023н.р. над такими завданнями

1. Розпочати роботу по забезпеченню неперервності навчання та розвитку дітей в умовах кризи в Україні
2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку засобами інтегрованої освітньої діяльності.
3. Продовжити роботу щодо формування комунікативно – мовленнєвої та мовної компетенції дошкільників.

У зв'язку з призупиненням освітнього процесу в закладі на період

воєнного стану моніторинг рівня засвоєння знань, умінь і навичок дошкільників не проводився. Він проводився лише з дітьми однієї змішаної групи (молодша + середня). Діти цієї групи на 75% мають знання в обсязі вимог освітньої програми «Дитина» за напрямками «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі».

Для 25% дітей потребує подальшого вдосконалення робота з мовленнєвого спілкування дітей особливо в формуванні навичок організованої діалогічної мови.

Упродовж року здійснювався психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу. Педагогічним працівникам, як і батькам вихованців, надзвичайно важливо володіти елементарними навичками самопомоги, психологічної допомоги дитині/дорослому у стані стресу. Сформувані відповідні уміння допоміг цикл тематичних вебінарів, організованих за підтримки дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ у співпраці з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН та громадською організацією «ЛаСтрада-Україна». Практичний психолог Олена ЗАВГОРОДНЯ пропонувала достатньо практичних матеріалів батькам та педагогам на сторінках «Психологічної скриньки» для здійснення психологічного супроводу усіх учасників освітнього процесу. Для кожного вихователя підбрала добірку таких матеріалів для роботи з вихованцями та їхніми батьками у різних режимах - офлайн/онлайн. Вона пройшла безоплатний курс підвищення кваліфікації на різних платформах і отримала 8 сертифікатів.

В минулому році зусилля батьків та педагогів були об'єднані для того, щоб зміцнити відчуття національної ідентичності дітей як основу формування в них патріотизму, позитивного образу своєї країни, ціннісне ставлення до своєї родини. Соціально-громадянська компетентність дошкільників була і залишається одним із провідних напрямів діяльності ЗДО у 2023/2024 н. р.

Попри жорстокий збройний наступ країни агресора ЗДО продовжував надавати дітям якісні освітні послуги та завіряти батьків, що якість дошкільної освіти на освітянському фронті «Дошкілля» не буде знижуватися, а навпаки - підвищуватися. Організація освітнього процесу у ЗДО здійснювалася дистанційно відповідно до оновленого Базового компонента дошкільної освіти вихователем Ілоною СЛИВОЮ, вчителем логопедом Надією БЛЮЮ та вихователем методистом Людмилою КОВНАЦЬКОЮ. Зум зустрічі, через Ютуб канал онлайн ігри та заняття, для зручності спілкування зворотного зв'язку – вайбер група «РОЗУМНИЧКИ». В умовах запровадження дистанційної форми організації освітнього процесу батьки були партнерами педагогічних працівників. На початку робота здійснюється саме з ними, а вже далі з їхніми дітьми.

Адміністрація систематично інформувала педагогічних працівників про чинні програми (комплексні та парціальні) та враховувала їхню думку під час організації освітнього процесу.

Педагоги ЗДО в своїй роботі використовували доступні і безкоштовні цифрові трансформації для роботи з дошкільниками: «Дитячий садок-

онлайн»; «Анонс». готові матеріали рубрики «Сучасне дошкілля під крилами захисту»; платформу розвитку дошкільнят «НУМО»; інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України»; хрестоматію для дітей дошкільного віку «Моя країна - Україна» з національно-патріотичного виховання та ін..

В умовах війни педагогічні працівники стали готовими, спроможними повноцінно надавати освітні, інформаційні, консультаційні послуги сім'ям, які виховують дітей раннього та дошкільного віку. Саме тому питання організації комунікації з учасниками освітнього процесу посіло ключове місце в їх роботі.

Упродовж навчального року ефективно функціонував веб-сайт ЗДО за посиланням: <https://sad10.ks.ua>. Активність спілкування педагогів з батьками та вихованцями зросла в період воєнного стану. Щодня сайт відвідують понад 60-70 осіб. Вихователі активно спілкувалися з батьками в соціальній мережі Facebook та Viber. Батькам надіслано рекомендації, практичні поради відео, фотоматеріали з різних видів діяльності для самостійної роботи з дітьми. У соціальній мережі вайбер мають свої сторінки 12 груп. Активними дописувачами є вихователі Ляліна Т.М., Іванченко С.В., Бабич Л.І., Бойко М.Д., Аксьонова В.О., Бульба Л.І., Літуринська С.А., Стець Т.В., Слива І.В. Педагоги розміщували на вебресурсах ЗДО методичні кейси, банк розвивальних ігор та вправ із різних напрямів виховання та розвитку дітей дошкільного віку, відео заняття, описи та алгоритми проведення дослідів та експериментів тощо задля організації пізнавально-дослідницької діяльності дітей, забезпечення їхнього повноцінного розвитку.

Вихованці брали участь у створенні проєктів: «Стрічка мрій Херсонських дошкільників», «Моя квітуча Україна», «Моя улюблена книжка», «Всесвітній день дитини», «Про безпеку треба знати, щоб щасливими зростати».

Проте, залишаються невирішеними до кінця питання в роботі ЗДО:

- використання у ЗДО різних моделей організації освітнього процесу, виходячи з об'єктивних обставин у закладі: очної, дистанційної, змішаної, сімейної;
- за запитами і заявами батьків відкриття груп з обов'язковим дотриманням вимог військово-цивільної адміністрації щодо режиму дня, розкладу занять, граничного навантаження на дітей,

III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу

3.1. Педагогічний склад.

Кількісний склад педагогічних кадрів залишився сталим та складає 100%. Упродовж навчального року працювало 30 педагога, з них мають: вища фахова освіта-80%, 20%- базова вища.

Відповідність педагогічних кадрів показав, що педагоги мають бажання підвищувати свій освітній та кваліфікаційний рівні.

Відповідно до перспективного плану атестації пройшли атестацію 7 педагогів. Результатом атестації було: підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» - 5 педагогів, «спеціаліст» - 2 педагоги. Педагоги, які атестувалися були активними учасниками методичної роботи у ЗДО. План атестації виконано на 100 %.

План проходження курсової перепідготовки при КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» в онлайн режимі (всього 6 педагогів) виконано.

Упродовж року було проведено чотири засідання педагогічної ради в онлайн режимі. Проведення педагогічних рад відзначались актуальністю та доцільністю тематики, інноваційним підходом до їх проведення з використанням інтерактивних форм та методів, проводилася і підготовча робота до педагогічних рад, доповіді готувалися з досвіду роботи. Рішення педагогічних рад виконано на 100%. За час дистанційної роботи в січні-травні 2023 року педагоги велику увагу приділяли самоосвіті, а саме – перегляду вебінарів, участі в різноманітних онлайн- курсах, тренінгах. За це педагоги отримали 33 сертифікати. Педагоги закладу Слива І.В., Аксьонова В.В., Романович О.М., Ковнацька Л.М. були учасниками проєкту ЮНІСЕФ «Забезпечення безперервності навчання і розвитку дітей в умовах кризи в Україні», а вихователі Бульба Л.І. та Тараненко А.В. брали участь у педагогічному челенджі «Про безпеку знай та правила вивчай», в дефіле «Вишиванку одягай Україну прославляй» та Всеукраїнському конкурсі «Мішечок» (колективна номінація).

Проводилася робота щодо налагодження співпраці з освітніми закладами, громадськими організаціями та батьками.

Під час дії правового режиму воєнного стану одна з передумов ефективної організації освітнього процесу - партнерська взаємодія педагогів з батьками вихованців. Оскільки форма організації освітнього процесу в ЗДО була онлайн то і комунікація з батьками вихованців здійснювалася з урахуванням локації дітей. У роботі з батьками ЗДО розв'язувалися різні завдання, зокрема:

- інформування сімей, що евакуйовані з небезпечних територій, про можливість долучитися до освітнього процесу за місцем тимчасового проживання;
- надання батькам інформацію щодо можливості використовувати різні освітні платформи із безплатним доступом до освітніх послуг ;
- сприяння тимчасовому долученню дітей до освітнього процесу в ЗДО в зарубіжних країнах на період воєнних дій;
- організація індивідуальних консультацій із фахівцями.

Задля забезпечення ефективності комунікації з батьками вихователі обирали оптимальні для виконання кожного конкретного завдання канали комунікації: сайт дитячого садка, електронна пошта, месенджери, освітні платформи, онлайн-застосунки тощо. У роботі з батьками

використовувалися готові онлайн-матеріали, розміщені на сайті МОН у рубриці «Сучасне довкілля під крилами захисту». На телеграмканалі «Підтримай дитину» батьки знаходили прості рекомендації, ігри та розвивальні вправи, які можна виконувати у сховищі, вдома чи під час евакуації. Це допомагало підтримати дітей і впоратися з тривогою в укритті.

Проте:

- рекомендується активно впроваджувати парціальні програми:
- «Україна - наша Батьківщина» для дітей середнього та старшого дошкільного віку (за загальною науковою редакцією О. Рейпольської) ;
- «Моя країна - Україна» для дітей старшого дошкільного віку (авторський колектив - Н. Гавриш, О. Косенчук, Т. Піроженко) ;
- створення творчої групи з удосконалення річного планування освітнього процесу за блочно-тематичним принципом, враховуючи воєнний стан в Україні та доповнюючи тематику освітніх блоків темами національно-патріотичного спрямування з метою формування соціально-громадянської компетентності дошкільників.

IV. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти

Складені Програма стратегічного розвитку Херсонського ЗДО на 2022-2027 роки та План роботи ЗДО на новий навчальний рік з урахуванням усієї нормативно-правової бази та вимог і рекомендацій МОН щодо діяльності ЗДО в умовах воєнного стану та пріоритетних завдань дошкільної освіти України.

Системою контролю було охоплено лише одна група, яка працювала в дистанційному режимі.

Річний план роботи ЗДО виконаний на 80% по причині введення воєнного стану.

Кадровий склад закладу освіти укомплектовано повністю, вакантні посади відсутні, всі педагоги працюють за фахом. Керівництвом закладу освіти вживаються заходи щодо матеріального та морального заохочення педагогів.

У закладі створені умови для постійного підвищення кваліфікації працівників. 80% педагогів не відчують жодних перешкод у професійному зростанні.

У ЗДО створені умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Переважна більшість батьків (91,2%) та педагогів (80%) вважають, що їхні права практично не порушуються. Пропозиції учасників освітнього процесу враховуються під час прийняття управлінських рішень.

У закладі діє положення про академічну доброчесність, яке було розроблено за участі педагогічних працівників і є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З колективом ЗДО регулярно проводилися бесіди про дотримання академічної доброчесності.

Проте:

- залишається відкритим питання оформлення документів управлінського напрямку в електронних ресурсах.

За підсумками проведеного аналізу виділено проблеми та визначені наступні завдання, які повинні гарантувати подальший розвиток закладу відповідно до реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану у новому навчальному році :

- створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- національно-патріотичне виховання дошкільників у різних видах діяльності;
- підвищення якості освітньої діяльності закладів дошкільної освіти.

У новому навчальному році для нашого ЗДО ці завдання визначені як одні з пріоритетних. Таким чином, завданнями педагогічного колективу Херсонського ЗДО на новий 2023/2024 навчальний рік є:

- 1. Створювати комфортні, безпечні, доступні та нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей**
- 2. Продовжувати роботу з розвитку основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально – духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання.**
- 3. Спрямувати діяльність педагогів на формування розмовного мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій, розвитку зв'язного мовлення, прозових та поетичних творів сучасних авторів, кращих зразків малих фольклорних жанрів.**